ACTA No.01

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividad educativa número 7.

CIUDAD Y FECHA: 29-05-2025	**HORA DE INICIO: 2:00 pm**	**HORA FIN: 3:30 pm**
LUGAR:	**Polideportivo del Renan Barco**	

TEMAS:
Prevención de la violencia

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Informar en salud para la adopción de estilos de vida saludable

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Momento de Apertura

La psicóloga Tatiana Henao dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su presencia e interés en participar del taller sobre Prevención de la violencia. Se explicó brevemente el propósito del taller con enfoque de la estrategia la reunión: Redes Comunitarias para el Cuidado de la Salud, enmarcada en el fortalecimiento del bienestar emocional y la salud mental de las familias y comunidades. El día 29 de mayo del presente año se dio paso al desarrollo del taller de Prevención de la violencia, que generalmente se basa en el aprendizaje vivencial y participativo, donde los participantes son protagonistas de su proceso de aprendizaje a través de la reflexión, el diálogo y la práctica. Se combina la entrega de conocimientos teóricos básicos con actividades lúdicas, simbólicas y prácticas que permiten la apropiación significativa de los contenidos.

2. Desarrollo del Taller

Momento 1: de Exploración de Conceptos

Temas que desarrollar:

¿Qué es violencia?

Tipos: física, psicológica, verbal, económica, sexual, negligencia.
Ciclo de la violencia: acumulación – explosión – luna de miel.
Efectos en niños, adolescentes y adultos.

¿Qué NO es violencia? Conflicto no resuelto ≠ Violencia.
Metodología:
Se hace una exposición dialogada con ejemplos de la vida diaria, apoyada en una presentación
visual o carteles.

Momento 2: Actividad: "Violencia visible e invisible"

Descripción: Se presentan imágenes y frases que representan distintas situaciones (ej. insultos, chantajes,
golpes, indiferencia, control económico).
En grupos, clasifican cada situación como violencia visible (fácil de identificar) o invisible (más sutil o normalizada).
Luego cada grupo comparte su clasificación y se abre una discusión general.

- Ayudar a identificar violencias que muchas veces pasan desapercibidas, pero que también dañan profundamente.

Momento 3: Prevención y Empoderamiento
Temas para trabajar:

- Señales de alerta.
- Estrategias de protección: comunicación, redes de apoyo, autoestima.
- Rutas de atención y denuncia.

Metodología:

- Juego de roles para practicar cómo pedir ayuda o cómo reaccionar si soy testigo de violencia.
- Mapa de redes: cada participante dibuja sus personas de confianza y posibles apoyos.

Momento 4 Cierre y Compromiso
Actividad final: "Compromiso con el buen trato"

Cada participante escribe en una hoja su compromiso para promover relaciones respetuosas (en casa, con la pareja, en el trabajo).
Se comparten algunos voluntariamente. Se finaliza con una frase de reflexión colectiva.

3. Construcción Comunitaria

Durante el taller se vio significativamente al aporte positivo de cada uno de los participantes, varios asistentes expresaron su interés:

Reinel: Resalta la importancia de Prevención de la violencia para practicas positivas en la comunidad y hogar.
Yury: comenta que desde ahora practicara la escucha activa y dialogo para la prevención de la violencia y los malos tratos en su hogar.

- .

CONCLUSIONES

El encuentro realizado el 29 de mayo de 2025 en el polideportivo del Renán Barco permitió generar un espacio de diálogo abierto, reflexivo y participativo en torno a la salud mental y la convivencia familiar. La estrategia **Redes Comunitarias para el Cuidado de la Salud** fue bien recibida por los asistentes, como tema **Prevención de la violencia** quienes no solo compartieron sus percepciones y vivencias. Las aportaciones de los participantes enriquecieron el taller dejando claro que existen múltiples factores que influyen en el bienestar mental, y que es fundamental contar con espacios como este para promover la prevención de malos tratos para los miembros del hogar. Aumento significativo en la comprensión de que la prevención de violencia de manera constructiva. participantes creían que todos los conflictos eran malos, mientras que solo la violencia es física y hay otros tipos de violencia.

El reconocimiento de la importancia del respeto y la reflexión antes de actuar se fortaleció. 100% de los participantes coincidieron en que hablar con respeto ayuda a resolver conflictos y que pensar antes de actuar es clave para evitar la escalada de problemas.
Hubo una gran mejora en la aceptación y comprensión de la herramienta del semáforo participantes lo consideraban útil, y al final lo asociaron directamente con el control de

emociones antes de actuar. Esta es una clara indicación de que los participantes comprendieron cómo usar la técnica de manera efectiva.

identificando sus tipos, señales de alerta y las consecuencias que puede tener en las distintas etapas de la vida. Reconocimos que no todo conflicto es violencia, pero cuando el respeto, la escucha y el cuidado desaparecen, podemos estar frente a una situación que requiere atención y acción.

Comprendimos también la importancia de fortalecer estrategias de protección como la comunicación asertiva, el desarrollo de la autoestima y el uso de nuestras redes de apoyo.

A través de ejemplos cotidianos, vimos cómo el trato dentro de la familia puede impactar profundamente en nuestra salud emocional, ya sea para bien —cuando hay afecto y respeto— o para mal —cuando hay maltrato o negligencia—.

Recordemos que prevenir la violencia empieza en lo más cotidiano: en cómo hablamos, cómo escuchamos y cómo nos relacionamos. Si reconocemos las señales y conocemos las rutas de atención, podremos actuar a tiempo, apoyar a quienes lo necesitan y construir entornos más seguros y saludables para todas y todos.

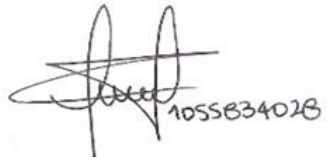
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**

INVITADOS (Opcional)	
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 3:30 pm, se da por terminada la reunión



TATIANA HENAO GALLEGO
PSICOLOGA SALUD PUBLICA
REG. 22736